

Prova selettiva - Domande secondaria I grado

1. Come può un docente di classe contribuire alla progettazione educativa individualizzata prevista per uno studente con disabilità?
2. In un contesto scolastico inclusivo, descriva il/la candidato/a come si comporterebbe di fronte a un allievo che manifesta un evidente disagio emotivo, ma rifiuta il dialogo diretto.
3. L'autonomia scolastica prevista dal D.P.R. 275/1999 nelle sue articolazioni prevede anche l'autonomia organizzativa. In che modo l'autonomia organizzativa della scuola può incidere sull'inclusione scolastica?