

## **LUNEDÌ 2 FEBBRAIO**

### **(9:00 – 10:00) - Il tutoring e la relazione di tutorship**

Il modulo ha l'obiettivo di inquadrare il ruolo del/della tutor universitari\* secondo la normativa nazionale vigente, e in particolare nel contesto dell'Università degli Studi di Trieste, per poi porre l'attenzione su come impostare la relazione tra tutor e *tutee* al fine di aiutare i/le tutor a comprendere meglio i confini del proprio spazio di intervento, che deve sempre essere circoscritto alle proprie conoscenze/competenze e, pur nel soddisfacimento della richiesta di aiuto, volto a favorire l'autonomia.

*Docente: Dott.ssa Maria Carmela Telesca – Psicologa, collaboratrice per il progetto PRO-BENE-COMUNE 2.0*  
*Luogo: Edificio D, Sala Riunioni*

### **(10:00 – 12:00) - Peer-learning, benessere e rendimento accademico**

Dopo aver chiarito cosa si intende con *peer learning* (*peer-assisted learning* / *collaborative learning*, *peer-tutoring*) e *mentoring*, il modulo ha l'obiettivo di aiutare a comprendere la relazione tra il *peer-learning*, il rendimento accademico e il benessere in termini di promozione delle capacità di autoregolazione del proprio comportamento di apprendimento, in particolare facendo riferimento al modello di Topping e Ehly (2001). Particolare attenzione sarà dedicata ai benefici che sia *tutee* che tutor possono ricavare dalla relazione di *tutorship*.

*Docente: Dott.ssa Maria Carmela Telesca – Psicologa, collaboratrice per il progetto PRO-BENE-COMUNE 2.0*  
*Luogo: Edificio D, Sala Riunioni*

### **(14:00 – 16:00) - Promuovere un buon approccio allo studio (1): organizzazione, concentrazione, selezione degli aspetti importanti**

Questo modulo e i successivi hanno l'obiettivo di poter fornire al/alla tutor delle conoscenze di base, strutturate secondo un approccio validato in letteratura, per poter supportare efficacemente il processo di apprendimento di chi richiederà il loro aiuto.

Si sottolineerà che il ruolo del/della Tutor di Supporto allo Studio si differenzia da quello di altri tipi di Tutor già presenti in Ateneo, poiché ha l'obiettivo di promuovere un atteggiamento metacognitivo e competenze trasversali che possano essere utili in generale per lo studio di qualsiasi materia d'esame, per studenti e studentesse afferenti a qualsiasi dipartimento. Promuovendo un approccio metacognitivo, l'apprendimento della funzione di supporto allo studio dei/delle *peer* passerà attraverso la comprensione da parte del/della Tutor del proprio metodo di studio e delle strategie più efficaci per adattarlo alle richieste del contesto.

All'interno della prima parte di questo modulo ci si concentrerà, anche attraverso esempi pratici e attività in piccoli gruppi, sulle strategie utili a migliorare l'organizzazione e la pianificazione dello studio, la propria concentrazione e il riconoscimento di informazioni più e meno rilevanti all'interno del materiale di studio.

*Docente: Dott.ssa Maria Carmela Telesca – Psicologa, collaboratrice per il progetto PRO-BENE-COMUNE 2.0*  
*Luogo: Edificio D, Sala Riunioni*

### **(16:00 – 17:00) – Presentazione delle iniziative d'Ateneo dedicate al benessere psicofisico**

In questo modulo verranno presentate le varie iniziative d'Ateneo dedicate alla promozione del benessere psico-fisico, con particolare riferimento a quelle organizzate nell'ambito del progetto PRO-BENE-COMUNE, con l'obiettivo di render i/le Tutor parte attiva del progetto attraverso il loro servizio di supporto allo studio, e il loro coinvolgimento nell'organizzazione e nella realizzazione di alcune iniziative.

*Docente: Prof.ssa Barbara Penolazzi – Prof.ssa associata di Psicologia Clinica, Referente per il Benessere Psicologico presso l'Università degli Studi di Trieste e Responsabile Scientifico del progetto PRO-BENE-COMUNE 2.0 per l'Università di Trieste*  
*Luogo: Edificio D, Sala Riunioni*

## **MARTEDÌ 3 FEBBRAIO**

### **(9:00 – 12:00) - Promuovere un buon approccio allo studio (2): utilizzo di strategie e sensibilità metacognitiva, elaborazione, autovalutazione**

In questa seconda parte dedicata alla promozione di un buon approccio allo studio, ci si focalizzerà (I) sull'importanza di scegliere consapevolmente e in modo flessibile strategie adeguate all'apprendimento in base al tipo di materiale e agli obiettivi da raggiungere; (II) sull'importanza del prestare attenzione al funzionamento cognitivo-affettivo durante il processo di apprendimento, al fine di regolarlo in modo efficace; (III) sulle modalità in cui il materiale di studio può essere elaborato attivamente; (IV) sull'importanza di monitorare il proprio apprendimento e autovalutarlo costantemente, già a partire dalle fasi iniziali.

*Docente: Dott.ssa Maria Carmela Telesca – Psicologa, collaboratrice per il progetto PRO-BENE-COMUNE 2.0*  
*Luogo: Edificio C11, Sala del Consiglio*

### **(14:00 – 15:00) - Promuovere un buon approccio allo studio (3): focus su alcune situazioni complesse**

A conclusione del modulo dedicato alla promozione di un buon approccio allo studio, si approfondiranno alcuni casi che rendono particolarmente complesso il raggiungimento degli obiettivi accademici. In dettaglio, verranno date indicazioni più specifiche in merito a come supportare lo studio di studenti lavoratori, illustrando alcuni modelli in letteratura che mettono in relazione l'attività di studio e il ruolo di studente, con l'attività lavorativa e le sue caratteristiche. Il secondo approfondimento inserito ha lo scopo di fornire indicazioni utili a supportare lo studio di studenti e studentesse con Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA)

*Docente: Dott.ssa Maria Carmela Telesca – Psicologa, collaboratrice per il progetto PRO-BENE-COMUNE 2.0*  
*Luogo: Edificio C11, Sala del Consiglio*

### **(15:00 – 16:00) – Problem-solving e creatività: rappresentare il problema, definire buoni obiettivi, stabilire priorità e stimolare soluzioni creative**

Il modulo è dedicato allo sviluppo di competenze chiave nel contesto del tutoring per il supporto allo studio, quali il processo di individuazione e rappresentazione del problema; la definizione di *buoni* obiettivi in particolare facendo riferimento al modello SMART; l'organizzazione del tempo e l'assegnazione di priorità utilizzando strumenti come la *Time Management Grid* e il modello ALPEN. Sarà illustrata inoltre la tecnica dei "Sei Cappelli Pensanti", utile a stimolare il processo creativo, anche al fine di riuscire a risolvere i problemi in modo originale. Il modulo prevede attività interattive finalizzate a tradurre i contenuti teorici in pratiche operative.

*Docente: Dott. Diego Zambon – Psicologo, collaboratore per il progetto PRO-BENE-COMUNE 2.0*  
*Luogo: Edificio C11, Sala del Consiglio*

## **MERCOLEDÌ 4 FEBBRAIO**

### **(8:30 – 9:30) – Presentazione del Servizio di Counseling Psicologico**

Il modulo ha l'obiettivo di illustrare in dettaglio il Servizio di Counseling Psicologico per la comunità accademica: qual è la storia del servizio, nato in seno all'Agenzia Regionale per il Diritto allo Studio e successivamente potenziato dall'Ateneo, com'è organizzato, a quali richieste può rispondere, e quali sono le

modalità di accesso. Verrà inoltre dedicata particolare attenzione alle linee guida CRUI relative alle cosiddette “emergenze comportamentali”.

*Docenti: Dott.ssa Raffaella Brumat - Psicologa collaboratrice ARDIS e Prof.ssa Barbara Penolazzi – Referente per il Benessere Psicologico dell'Università degli Studi di Trieste*

*Luogo: Edificio D, Aula T\_C*

#### **(9:30 – 10:30) – Presentazione del Servizio Disabilità e DSA**

Il modulo ha l'obiettivo di illustrare in dettaglio le funzioni del Servizio Disabilità e DSA: com'è organizzato il servizio, a quali richieste può rispondere, e quali sono le modalità d'accesso.

*Docente: Dott. Silvio Calossi – Responsabile Ufficio Diritto allo Studio e Servizi agli Studenti*

*Luogo: Edificio D, Aula T\_C*

#### **(11:00 – 12:00) – Presentazione del Settore Orientamento e Servizi agli Studenti**

Il modulo ha l'obiettivo di illustrare in dettaglio i servizi che afferiscono al Settore Orientamento e Servizi agli Studenti: come sono organizzati i diversi servizi, a quali richieste possono rispondere, e quali sono le modalità d'accesso.

*Docente: Dott. Michele Tritta – Responsabile Settore Orientamento e Servizi agli Studenti*

*Luogo: Edificio D, Aula T\_C*

#### **(12:00 – 13:00) – Presentazione del Career Service**

Il modulo ha l'obiettivo di illustrare in dettaglio le funzioni dell'Ufficio Career Service: come è organizzato il servizio, a quali richieste può rispondere, che opportunità offre, anche dopo la laurea, e quali sono le modalità d'accesso

*Docente: Dott.ssa Giulia Pettenuzzo – Responsabile Ufficio Career Service*

*Luogo: Edificio D, Aula T\_C*