



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

A.A. 2024-2025

**MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN
INSEGNARE IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE:
COMPETENZE, METODOLOGIE, STRATEGIE**

IV EDIZIONE

Presso l'Università degli Studi di Trieste, in conformità all'art. 3, c. 9 del [D.M. 22.10.2004 n° 270](#), visto il [Regolamento in materia di Master universitari di I e II livello, Corsi di perfezionamento, Corsi di alta formazione permanente e ricorrente](#), si attiva per l'anno accademico 2024-2025 il Master universitario di II livello in *Insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie*, in seguito denominato Master.

Il Master è attivato su proposta del Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento capofila) e del Dipartimento di Scienze Mediche Chirurgiche e della Salute in collaborazione con

- Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia
- Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Trieste
- Liceo Classico e Linguistico "Francesco Petrarca" di Trieste
- Istituto Comprensivo "Pordenone Sud" di Pordenone
- Istituto Comprensivo di Aviano (PN)
- Istituto Comprensivo "Udine VI" di Udine
- Istituto Comprensivo "Cosenza III Roberta Lanzino" di Cosenza
- Istituto Comprensivo "Trento 4" di Trento
- Liceo "Vittoria Colonna" di Roma
- Liceo Artistico "Giovanni Sello" di Udine
- Azienda Sanitaria Friuli Occidentale (AS FO)
- IRCCS materno infantile "Burlo Garofolo" di Trieste
- C.R.O. Centro di Riferimento Oncologico IRCCS Aviano
- Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale (ASU FC)

Ulteriori informazioni sono disponibili all'indirizzo <https://disu.units.it/it/post-lauream/master-2-livello>.



OBBIETTIVI FORMATIVI

Il Master sulla Scuola in Ospedale (SIO) e Istruzione domiciliare (ID) "Insegnare in ospedale e in istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie" è volto alla formazione di personale docente delle scuole di ogni ordine e grado impegnato o interessato ad impegnarsi in attività didattiche per bambini, adolescenti e giovani adulti costretti a periodi di degenza in ospedale e di permanenza a casa che ne impediscono la regolare frequenza della scuola o dell'Università. Il corso è indirizzato anche ad aspiranti insegnanti.

Il ruolo fondamentale della Scuola in Ospedale e dell'Istruzione Domiciliare quale garanzia costituzionale del diritto allo studio per i bambini e i ragazzi in condizione di malattia è di-mostrato non solo dalle Linee di indirizzo nazionali per la Scuola in ospedale, approvate dal Ministero dell'Istruzione il 6 giugno 2019, ma anche, in Friuli Venezia Giulia, dalle Linee guida regionali per la Scuola in ospedale e l'Istruzione domiciliare del 4 luglio 2019. Proprio la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia ha finanziato anche per il biennio 2021/2023 il progetto "Tempo di cura e pillole di benessere", finalizzato a garantire le migliori condizioni di apprendimento per i bambini e gli studenti ricoverati o rientrati a casa o a scuola dopo un periodo di ricovero.

Emerge quindi chiara la necessità di implementare la formazione specifica del personale docente ed educativo da impiegare in contesti ospedalieri o domiciliari. Vista la complessità del contesto e dei compiti propri del docente ospedaliero, scopo primario del Master – proprio in riferimento alle Linee di indirizzo nazionali per la Scuola in ospedale e quelle elaborate ed integrate dalla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia – è quello di impartire una formazione tale da fornire le conoscenze necessarie per attuare servizi di accoglienza agli alunni in ospedale e a domicilio e per sviluppare, attivare e valutare modelli innovativi di intervento didattico a beneficio degli alunni ricoverati.

Quello richiesto al docente ospedaliero è un incarico articolato, che richiede motivazione ed anche competenze, conoscenze aggiornate sulle discipline, su aspetti medici, psicologici, pedagogici e tecnologici. Il docente ospedaliero deve acquisire competenze pedagogiche e docimologiche per adattare e promuovere modelli educativi e relazionali flessibili, adatti a contesti diversi e alle diverse situazioni esistenziali, sviluppando una cultura della progettazione individualizzata centrata sull'allievo; deve inoltre saper collaborare con le di-verse figure professionali e non che ruotano attorno all'alunno in condizione di malattia, ai familiari, ai docenti delle



scuole di appartenenza, in una forte alleanza terapeutica e con piena apertura al territorio del SSN. Il benessere dell'alunno verrà considerato dal punto di vista fisico, mentale, emotivo e relazionale.

Gli anni di pandemia hanno inciso fortemente sulle giovani generazioni creando situazioni di sofferenza psicologica che hanno prodotto, in alcuni casi, gravi conseguenze (es. ritiro sociale, fobia scolare, hikikomori, disturbi del comportamento alimentare, etc.); i temi trattati nel Master forniscono ai docenti degli strumenti importanti per accompagnare gli alunni in difficoltà e per personalizzare gli interventi didattici.

Particolare rilevanza verrà data inoltre alle modalità di utilizzo delle nuove tecnologie in ambito ospedaliero, quale supporto alla didattica speciale, analizzando le possibilità degli strumenti informatici e le applicazioni digitalizzate per la programmazione, l'organizzazione e la valutazione del progetto educativo speciale.

PROFILO PROFESSIONALE

Viene proposto un percorso di formazione annuale per dirigenti scolastici e docenti, che intendano acquisire conoscenze e competenze per la progettazione, conduzione e valutazione della Scuola in ospedale e dell'Istruzione domiciliare.

L'efficacia della cura e dei protocolli terapeutici oggi utilizzati hanno ridotto i tempi di rico-vero e reso particolarmente importante il ruolo dell'Istruzione domiciliare, in corrispondenza a un considerevole aumento delle richieste di apertura di progetti rientranti in tale tipologia. Ciò rende necessaria la formazione e la qualificazione di docenti che possano ottemperare a tale crescente domanda.

I/Le partecipanti al Master, inoltre, si vedranno riconoscere un punteggio aggiuntivo sia nella graduatoria interna degli istituti di appartenenza, se docenti assunti a tempo indeterminato, che nelle graduatorie per il conferimento delle supplenze, se docenti con contratto a tempo determinato o aspiranti docenti.

Il Master si propone inoltre di formare Educatori inseriti o interessati all'attività in Ospedale.



DURATA E CREDITI FORMATIVI (CFU)

Il Master ha durata annuale e prevede

- **235 ore** di didattica frontale
- **250 ore** di tirocinio/stage
- **1500 ore di impegno didattico** comprensive di studio individuale ed elaborazione della tesi finale
- **60 CFU** riconosciuti

TITOLO RILASCIATO

Agli studenti che abbiano frequentato le attività didattiche, svolto le attività di tirocinio, superato le eventuali verifiche intermedie e la prova finale, sarà conferito il **titolo di Master universitario di II livello in Insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie.**

PERIODO DI SVOLGIMENTO E CADENZA

Il corso ha durata annuale, da gennaio 2025 a dicembre 2025. Le lezioni si terranno, indicativamente, nelle giornate di venerdì pomeriggio e sabato, eccezionalmente la domenica, con cadenza mensile.

LINGUA E MODALITÀ DIDATTICA

Le attività didattiche sono svolte in lingua **Italiano** e in modalità **Mista**.

FREQUENZA

La frequenza è obbligatoria per l'**80%** del monte ore di didattica e di tirocinio previsto.

PROVA FINALE

La prova finale consiste nella discussione da parte del candidato/a di una tesi scritta dallo stesso/a predisposta, su una materia attinente al percorso di studi del Master; la votazione è espressa in centodecimi.



REQUISITI DI AMMISSIONE

Al Master possono accedere i laureati con lauree di Vecchio Ordinamento secondo ordinamenti didattici anteriori al DM 509/1999 e i candidati in possesso di laurea specialistica/magistrale.

DOMANDA DI AMMISSIONE

* Si veda il punto 2 del [Bando Unico di attivazione dei Master Universitari - Anno Accademico 2024/2025](#). Verranno considerate esclusivamente le candidature corredate da tutta la documentazione richiesta.

MODALITÀ DI SELEZIONE

La selezione avverrà solo in caso di superamento del numero massimo di iscritti.

La selezione si baserà sulla valutazione dei titoli trasmessi. Viene richiesta inoltre una lettera che illustri le motivazioni dei candidati.

La Commissione ha a disposizione **83** punti.

Titoli di accesso (fino a un massimo di 10 punti)	
- Laurea magistrale	Punti 7,00 per punteggio di laurea fino a 99/110 Punti 8,00 per punteggio di laurea compreso fra 100/110 e 109/110 Punti 9 per punteggio di laurea 110/110 Punti 10 per un punteggio di laurea 110/110 e lode
Altri titoli universitari (fino a un massimo di 3 punti)	
Master di I o II livello	Punti 1,5 per ogni master
Corsi di specializzazione/perfezionamento	Punti 2 per ogni corso
Ulteriori lauree triennali	Punti 2 per ogni laurea triennale
Ulteriori lauree magistrali o vecchio ordinamento	Punti 3 per ogni laurea
dottorato	Punti 2 per ogni dottorato
Esperienze di SIO (fino a un massimo di 15 punti)	
Mesi di servizio presso una sezione SIO	Punti 1,5 per ogni mese di servizio



Esperienze di ID (fino a un massimo di 10 punti)	
Mesi di servizio di ID	Punti 1 per ogni mese di servizio
Esperienze di volontariato certificato in ospedale (fino a un massimo di 4 punti)	
Esperienze di volontariato certificato in ospedale	Punti 0,5 per ogni mese di servizio
Frequenza a corsi attinenti le materie del Master (fino a un massimo di 5 punti)	
Corsi di formazione attinenti alle materie del master	da 10 a 30 ore di corso: 0,5 punti da 31 a 50 ore di corso: 0,7 punti oltre 51 ore di corso: 1 punto
Insegnamento su corsi attinenti a materie del master (fino a un massimo di 8 punti)	
Insegnamento a corsi di formazione attinenti alle materie del master	per ogni corso:1 punto
Conoscenza della lingua inglese (fino a un massimo di 2 punti)	
Possesso di certificazioni sulla conoscenza della lingua inglese	Fino al livello B1.2 punti 1 Livello superiore punti 2
Pubblicazioni non attinenti alle materie del master (fino a un massimo di 3 punti)	
pubblicazioni non attinenti alle materie del ma-ster	per ogni pubblicazione punti 0,3
Pubblicazioni attinenti alle materie del master (fino a un massimo di 10 punti)	
pubblicazioni attinenti alle materie del master	per ogni pubblicazione punti 1
Pubblicazioni divulgative (fino a un massimo di 3 punti)	
Pubblicazioni divulgative	per ogni pubblicazione punti 0,2
Lettera motivazionale (fino a un massimo di 10 punti)	



La valutazione terrà conto dei seguenti indicatori e descrittori:

INDICATORI	LIVELLI	DESCRIPTORI lettera motivazionale	PUNTI	PUNTEGGIO
Descrizione precedenti esperienze significative	I	Nulla	1	5
	II	Approssimativa	2	
	III	Sufficientemente comprensibile	3	
	IV	Chiara e completa	4	
	V	Chiara, completa e adeguatamente dettagliata	5	
Capacità di argomentare in maniera efficace e personale la scelta di partecipare al Master	I	Nessuna motivazione	1	5
	II	Generica espressione di interesse	2	
	III	Esprime interesse motivandolo in modo semplice	3	
	IV	Esprime interesse con argomentazione articolate	4	
	V	Esprime interesse con argomentazioni articolate e con la dichiarata previsione di un futuro in questo campo e/o con evidenza delle esperienze passate e/o presenti	5	

Non è previsto un punteggio minimo al di sotto del quale la prova di ammissione si intende non superata.

Ai fini della valutazione dei titoli, il candidato deve allegare alla procedura online di iscrizione al concorso tutta la documentazione necessaria, corredata dalla modulistica (modulo distinta titoli) disponibile sul sito dei Master, alla sezione Modulistica. Tutti i documenti andranno trasmessi anche alla mail sio@units.it.

AMMISSIBILITÀ LAUREANDI

* Si veda il punto 3 del [Bando Unico di attivazione dei Master Universitari - Anno Accademico 2024/2025](#).



POSTI DISPONIBILI

Il Master prevede un numero massimo di **25** partecipanti.

Il numero minimo di partecipanti, al di sotto del quale il Master non verrà attivato corrisponde a **10**.

Non è prevista la presenza di uditori.

È prevista, per l'iniziativa PA110 e lode, la seguente riserva di posti: **0**.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE: 1346,00€

- **1^a rata:** 665,00€** → scadenza: entro i termini di immatricolazione
- **2^a rata:** 665,00€ → scadenza: 28/04/2025

Al contributo onnicomprensivo va aggiunta la Tassa regionale per il diritto allo studio universitario, di importo pari a 120,00€ da aggiungersi alla **1^a rata** e di importo variabile tra 0,00€ e 40,00€, a seconda dell'ISEE eventualmente presentato, da aggiungersi alla **2^a rata**.

CONTRIBUTO DI AMMISSIONE: 30,00€

Non rimborsabile, da versare entro il **15 ottobre 2024** in sede di presentazione della domanda di ammissione, tramite PagoPA.

Il mancato versamento del contributo comporta l'esclusione dal processo di selezione e l'eventuale ammissione al Master.

DIREZIONE

La Direzione del Master ha sede presso il Dipartimento di Studi Umanistici; Via Lazzaretto Vecchio, 8 - Via Androna Campo Marzio, 10 | 34123 - Trieste.

La Direttrice del Master è la prof.ssa Elena Bettinelli: sio@units.it; 39 040.5587575

** comprensiva di marca da bollo [16,00€] e del costo del diploma e dell'astuccio [30,00€]



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

**MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN
INSEGNARE IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE:
COMPETENZE, METODOLOGIE, STRATEGIE**

A.A. 2024-2025

INFORMAZIONI

Settore Servizi alla Didattica - Ufficio *Post lauream*

Piazzale Europa, 1 - 34127 Trieste (I)

PEC	ateneo@pec.units.it
e-mail	master@amm.units.it
Web	www.units.it/master

Sportello telefonico
dal lunedì al giovedì, dalle 12.00 alle 13.00

040/5583094

INSEGNAMENTI

ORDINAMENTO DIDATTICO DEL MASTER DI II LIVELLO IN "Insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie"							
Denominazione attività didattica	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	N. ORE TOT.	N. ORE DIDATTICA FRONTALE	Tipo attività	Tipo esame	Tipo valutazione
AREA MEDICA							
Elementi di Pediatria 1	MED/38	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Elementi di Pediatria 2	MED/39	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Elementi di Patologia generale	MED/04	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Elementi di Genetica	MED/03	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Disturbi dell'alimentazione	MED/38	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Urgenze in pediatria e problematiche nel bambino con trapianto d'organo	MED/38	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Educazione e prevenzione in ginecologia	MED/38	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Elementi di Igiene ed epidemiologia	MED/42	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Elementi di Malattie infettive	MED/07	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Elementi di Oncologia 1	MED/06	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Elementi di Oncologia 2	MED/38	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Comunicazione di diagnosi	MED/38	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Elementi di Neuropsichiatria infantile	MED/38	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Elementi di psicopatologia, psichiatria e psicodinamica dell'età evolutiva e disturbi dell'alimentazione	MED/25	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
AREA ORGANIZZATIVA, GESTIONALE E GIURIDICO-AMMINISTRATIVA							
Legislazione e organizzazione scolastica 1	M-PED/02	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Legislazione e organizzazione scolastica 2	M-PED/03	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Ordinamento Scolastico Ospedaliero e istruzione domiciliare 1	M-PED/04	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Ordinamento Scolastico Ospedaliero e istruzione domiciliare 2	M-PED/05	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Organizzazione e Legislazione sanitaria	MED/45	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
AREA PEDAGOGICA							
Tecnologie per l'istruzione e apprendimento nel contesto ospedaliero 1	ING-INF/06	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Tecnologie per l'istruzione e apprendimento nel contesto ospedaliero 2	ING-INF/06	2	50	10	Lezione	non previsto	solo frequenza
Metodi e tecniche per la didattica: esperienze ludico - artistiche-musicoterapia	M-PED/04	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
La didattica ospedaliera 1	M-PED/03	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
La didattica ospedaliera 2	M-PED/03	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Metodologie didattiche nell'istruzione domiciliare di breve e di lungo periodo	M-PED/03	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Pedagogia e Tecnologie multimediali	M-PED/04	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Interazione e relazione didattica	M-PED/04	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Pedagogia e inclusione	M-PED/03	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Pedagogia e valutazione	M-PED/04	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Inclusione		1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Didattica metacognitiva e inclusione		2	50	10	Lezione	non previsto	solo frequenza



Pedagogia e Famiglia 1	M-PED/01	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Pedagogia e Famiglia 2	M-PED/02	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
La didattica in neuropsichiatria		1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
AREA PSICOLOGICA							
Psicologia dell'apprendimento nei contesti ospedalieri	M-PSI/04	2	50	10	Lezione	non previsto	solo frequenza
Psicologia della genitorialità 1	M-PSI/04	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Psicologia della genitorialità 2	M-PSI/05	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Psicologia pediatrica- oncologica 1	M-PED/04	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Psicologia pediatrica- oncologica 2	M-PED/05	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
AREA SOCIOLOGICA							
Il confine ambiguo tra salute e malattia 1	SPS/07	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Il confine ambiguo tra salute e malattia 2	SPS/08	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Multidimensionalità del benessere	SPS/07	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
L'Intelligenza Artificiale come strumento alla didattica in contesto ospedaliero	SPS/08	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Medicina narrativa	SPS/07	1	25	5	Lezione	non previsto	solo frequenza
Stages		10	250		tirocinio		
Prova finale	-	3	75	-	-	Tesi e dissertazione	Voto finale in centodecimi
TOTALE ORE E CFU COMPLESSIVI							
		60	1500	235			