



REGOLAMENTO DIDATTICO

**DEL CORSO DI ALTA FORMAZIONE PERMANENTE E RICORRENTE IN
“INSEGNARE IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE: COMPETENZE, METODOLOGIE,
STRATEGIE”**

A.A. 2024/2025

Art. 1 - FINALITÀ

Presso l'Ateneo di Trieste, in conformità agli artt. 16 e 17 del D.P.R. 162/82 e all'art. 6 della Legge 341/90, visto il “Regolamento in materia di Master universitari di I e II livello, Corsi di perfezionamento, Corsi di alta formazione permanente e ricorrente”, si attiva, per l'a.a. 2024/25, il Corso di alta formazione permanente e ricorrente in “Insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie”, in seguito denominato “Corso”.

Il Corso è attivato su proposta del Dipartimento di Studi Umanistici e del Dipartimento Universitario Clinico di Scienze mediche, Chirurgiche e della salute, dell'Ateneo di Trieste, in collaborazione con:

- Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di Trieste
- Liceo Classico e Linguistico “Francesco Petrarca” di Trieste
- IRCCS materno infantile “Burlo Garofolo” di Trieste
- C.R.O. Centro di Riferimento Oncologico IRCCS Aviano

Il Corso ha durata annuale; si svolgerà da dicembre 2024 a luglio 2025.

La Direzione del Corso ha sede presso il Dipartimento di Studi Umanistici.

Indirizzo: Via Lazzaretto Vecchio 8, Trieste.

Recapiti:

Tel.: 040 558 3620

E-mail: SIO@units.it

Sito Internet <https://disu.units.it/it>

<https://portale.units.it/it/studiare/post-lauream/perfezionamento/elenco-corsi>

Art. 2 - OBIETTIVI FORMATIVI E PROFILO PROFESSIONALE

Il Corso di Alta Formazione “Insegnare in ospedale e in istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie” consente l'accesso alla formazione dei/delle docenti e a coloro in possesso, al momento della presentazione della domanda di ammissione, di diploma di istruzione secondaria di secondo grado.

Il Corso sulla Scuola in Ospedale (SIO) e Istruzione domiciliare (ID) “*Insegnare in ospedale e in istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie*” è volto alla formazione di personale docente delle scuole di ogni ordine e grado impegnato o interessato ad impegnarsi in attività didattiche per bambini/e, adolescenti e giovani adulti/e durante periodi di degenza in ospedale e di permanenza a casa che ne impediscono la regolare frequenza della scuola o dell'Università. Il Corso è indirizzato anche ad aspiranti insegnanti.

Il ruolo fondamentale della Scuola in Ospedale e dell'Istruzione Domiciliare, quale garanzia

costituzionale del diritto allo studio per i bambini/e e ragazzi/e in condizione di malattia, è dimostrato non solo dalle Linee di indirizzo nazionali per la Scuola in ospedale, approvate dal Ministero dell'Istruzione il 6 giugno 2019, ma anche, in Friuli Venezia Giulia, dalle Linee guida regionali per la scuola in ospedale e l'Istruzione domiciliare del 4 luglio 2019. Proprio la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia ha finanziato per il biennio 2019/2021 il progetto "Tempo di cura e pillole di benessere", finalizzato a garantire le migliori condizioni di apprendimento per i bambini/e e studenti/esse degenti o rientranti a casa o a scuola dopo un periodo di ricovero. Emerge quindi chiara la necessità di implementare la formazione specifica del personale docente ed educativo da impiegare in contesti ospedalieri o domiciliari.

Vista la complessità del contesto e dei compiti propri del/della docente ospedaliero/a, scopo primario del Corso – proprio in riferimento alle Linee di indirizzo nazionali per la Scuola in ospedale e quelle elaborate ed integrate dalla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia – è quello di impartire una formazione tale da fornire le conoscenze necessarie per attuare servizi di accoglienza ad alunni/e in ospedale e a domicilio e per sviluppare, attivare e valutare modelli innovativi di intervento didattico a loro beneficio.

Quello richiesto al/alla docente ospedaliero/a è un incarico articolato, che richiede motivazione ed anche competenze, conoscenze aggiornate sulle discipline, su aspetti medici, psicologici, pedagogici e tecnologici.

Il/la docente ospedaliero/a deve acquisire competenze pedagogiche e docimologiche per adattare e promuovere modelli educativi e relazionali flessibili, adatti a contesti diversi e alle diverse situazioni esistenziali, sviluppando una cultura della progettazione individualizzata centrata sull'allievo/a; deve inoltre saper collaborare con le diverse figure professionali e non che ruotano attorno ad allievi/e in condizione di malattia, ai familiari, a docenti delle scuole di appartenenza, in una forte alleanza terapeutica e con piena apertura al territorio del SSN. Il benessere degli studenti e delle studentesse verrà considerato dal punto di vista fisico, mentale, emotivo e relazionale. Particolare rilevanza verrà data inoltre alle modalità di utilizzo delle nuove tecnologie in ambito ospedaliero, quale supporto alla didattica speciale, analizzando le possibilità degli strumenti informatici e le applicazioni digitalizzate per la programmazione, l'organizzazione e la valutazione del progetto educativo speciale.

Il percorso di formazione in questione è proposto per dirigenti d'ambito scolastico, docenti e aspiranti docenti, che intendano acquisire conoscenze e competenze per la progettazione, conduzione e valutazione della Scuola in ospedale e dell'Istruzione domiciliare. L'efficacia e i protocolli terapeutici oggi utilizzati hanno peraltro ridotto i tempi di ricovero e reso particolarmente importante il ruolo dell'Istruzione domiciliare, in corrispondenza a un considerevole aumento delle richieste di apertura di progetti rientranti in tale tipologia. Ciò rende necessaria la formazione e la qualificazione di docenti che possano ottemperare a tale crescente domanda. Il Corso si propone inoltre di formare Educatori ed Educatrici che svolgono o desiderino svolgere l'attività in Ospedale.

Art. 3 – AMMISSIONE

Il requisito per l'ammissione è il possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado.

Il numero massimo degli ammessi al Corso è fissato a 25.

Il numero minimo sotto il quale non verrà attivato il Corso, corrisponde a 10.

L'ammissione al Corso avverrà tramite valutazione dei titoli presentati al momento della domanda (curriculum vitae et studiorum) e lettera motivazionale. Nell'eventualità che le domande di ammissione siano in numero inferiore al numero prestabilito (25) non avrà luogo alcuna selezione; contrariamente, se le domande di ammissione saranno in numero superiore al massimo stabilito si svolgerà la selezione delle candidature. La selezione utilizzerà i documenti prodotti dai candidati e consisterà nell'assegnazione di un punteggio complessivo (massimo 80 punti).

La selezione verrà fatta sulla base del seguente criterio oggettivo e non discrezionale:

Ai fini dell'ammissione, nella valutazione dei documenti prodotti dal candidato, la commissione ha a disposizione 80 punti.

Ulteriori 10 punti sono attribuibili in seguito ad un eventuale colloquio motivazionale.

Costituiscono titoli valutabili:

- *voto di diploma di istruzione secondaria di secondo grado e, a parità di punteggio, si prediligerà il/la candidato/a più giovane (fino ad un massimo di 12 punti)*
- *esperienze acquisite nell'ambito della scuola in ospedale (fino ad un massimo di 15 punti)*
- *esperienze acquisite nell'ambito della istruzione domiciliare (fino ad un massimo di 10 punti)*
- *esperienza di volontariato certificate in ambito ospedaliero (fino a 4 punti)*
- *frequenza a corsi attinenti alle materie del Corso (fino ad un massimo di 4 punti)*
- *insegnamenti su corsi attinenti alle materie del Corso (fino ad un massimo di 7 punti)*
- *conoscenza della lingua inglese (fino ad un massimo di 2 punti)*
- *pubblicazioni non attinenti alle materie del Corso (fino ad un massimo di 3 punti)*
- *pubblicazioni attinenti alle materie del Corso (fino ad un massimo di 10 punti)*
- *pubblicazioni divulgative (fino ad un massimo di 3 punti)]*
- *lettera motivazionale (fino ad un massimo di 10 punti)*
- *colloquio motivazionale (fino ad un massimo di 10 punti).*

Il colloquio motivazionale si svolgerà solo nel caso di superamento del numero massimo di domande pervenute. Le date dell'eventuale colloquio saranno comunicate con avviso sul sito Units.

Art. 4 – CALENDARIO DEGLI INSEGNAMENTI

Le attività didattiche sono svolte in lingua italiana.

L'obbligo di frequenza è pari all'70% delle ore previste.

Le lezioni avranno tendenzialmente cadenza mensile nei giorni di venerdì pomeriggio e sabato, eccezionalmente la domenica. L'organizzazione del Corso avrà forma Blended: in parte in presenza e in parte online.

La prova finale consiste in un elaborato scritto: relazione di approfondimento a scelta e da concordare su un tema specifico trattato nell'ambito del percorso formativo.

L'ordinamento didattico del Corso prevede 15 CFU.

Il Corso varrà come "Corso di Alta Formazione" e l'attestazione sarà rilasciata ai/alle partecipanti che

risultino avere frequentato almeno il 70 % delle ore previste per le attività formative in aula e che abbiano superato la prova finale.