



REGOLAMENTO DIDATTICO

**DEL CORSO DI ALTA FORMAZIONE PERMANENTE E RICORRENTE IN
“INSEGNARE IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE: COMPETENZE, METODOLOGIE,
STRATEGIE”**

A.A. 2023/2024

Art. 1 - FINALITA'

Presso l'Ateneo di Trieste, in conformità agli artt. 16 e 17 del D.P.R. 162/82 e all'art. 6 della Legge 341/90, visto il “Regolamento in materia di Master universitari di I e II livello, Corsi di perfezionamento, Corsi di alta formazione permanente e ricorrente”, si attiva, per l'a.a. 2023/24, il Corso di alta formazione permanente e ricorrente in “Insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie”, in seguito denominato “Corso”.

Il Corso è attivato su proposta del Dipartimento di Studi Umanistici e del Dipartimento di Scienze mediche, Chirurgiche e della salute, dell'Ateneo di Trieste, in collaborazione con:

- Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di Trieste
- Liceo Classico e Linguistico “Francesco Petrarca” di Trieste
- IRCCS materno infantile “Burlo Garofolo” di Trieste
- C.R.O. Centro di Riferimento Oncologico IRCCS Aviano

Il corso ha durata annuale; si svolgerà da dicembre 2023 a luglio 2024.

La Direzione del Corso ha sede presso il Dipartimento di Studi Umanistici.

Indirizzo: Via Lazzaretto Vecchio 8, Trieste.

Recapiti:

Tel.: 040 558 3620

E-mail: SIO@units.it

Sito Internet <https://disu.units.it/it>

Art. 2 - OBIETTIVI FORMATIVI E PROFILO PROFESSIONALE

Il Corso di Alta Formazione “Insegnare in ospedale e in istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie” consente l'accesso alla formazione dei/delle docenti e a coloro in possesso, al momento della presentazione della domanda di ammissione, di diploma di istruzione secondaria di secondo grado.

Il Corso sulla Scuola in Ospedale (SIO) e Istruzione domiciliare (ID) “*Insegnare in ospedale e in istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie*” è volto alla formazione di personale docente delle scuole di ogni ordine e grado impegnato o interessato ad impegnarsi in attività didattiche per bambini/e, adolescenti e giovani adulti/e durante periodi di degenza in ospedale e di permanenza a casa che ne impediscono la regolare frequenza della scuola o dell'Università. Il corso è indirizzato anche ad aspiranti insegnanti.

Il ruolo fondamentale della Scuola in Ospedale e dell'Istruzione Domiciliare, quale garanzia costituzionale del diritto allo studio per i bambini/e e ragazzi/e in condizione di malattia, è dimostrato non

solo dalle Linee di indirizzo nazionali per la Scuola in ospedale, approvate dal Ministero dell'Istruzione il 6 giugno 2019, ma anche, in Friuli Venezia Giulia, dalle Linee guida regionali per la scuola in ospedale e l'Istruzione domiciliare del 4 luglio 2019. Proprio la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia ha finanziato per il biennio 2019/2021 il progetto "Tempo di cura e pillole di benessere", finalizzato a garantire le migliori condizioni di apprendimento per i bambini/e e studenti/esse degenti o rientranti a casa o a scuola dopo un periodo di ricovero. Emerge quindi chiara la necessità di implementare la formazione specifica del personale docente ed educativo da impiegare in contesti ospedalieri o domiciliari.

Vista la complessità del contesto e dei compiti propri del/della docente ospedaliero/a, scopo primario del Corso – proprio in riferimento alle Linee di indirizzo nazionali per la Scuola in ospedale e quelle elaborate ed integrate dalla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia – è quello di impartire una formazione tale da fornire le conoscenze necessarie per attuare servizi di accoglienza ad alunni/e in ospedale e a domicilio e per sviluppare, attivare e valutare modelli innovativi di intervento didattico a loro beneficio.

Quello richiesto al/alla docente ospedaliero/a è un incarico articolato, che richiede motivazione ed anche competenze, conoscenze aggiornate sulle discipline, su aspetti medici, psicologici, pedagogici e tecnologici.

Il/la docente ospedaliero/a deve acquisire competenze pedagogiche e docimologiche per adattare e promuovere modelli educativi e relazionali flessibili, adatti a contesti diversi e alle diverse situazioni esistenziali, sviluppando una cultura della progettazione individualizzata centrata sull'allievo/a; deve inoltre saper collaborare con le diverse figure professionali e non che ruotano attorno ad allievi/e in condizione di malattia, ai familiari, a docenti delle scuole di appartenenza, in una forte alleanza terapeutica e con piena apertura al territorio del SSN. Il benessere degli studenti e delle studentesse verrà considerato dal punto di vista fisico, mentale, emotivo e relazionale. Particolare rilevanza verrà data inoltre alle modalità di utilizzo delle nuove tecnologie in ambito ospedaliero, quale supporto alla didattica speciale, analizzando le possibilità degli strumenti informatici e le applicazioni digitalizzate per la programmazione, l'organizzazione e la valutazione del progetto educativo speciale.

Il percorso di formazione in questione è proposto per dirigenti d'ambito scolastico, docenti e aspiranti docenti, che intendano acquisire conoscenze e competenze per la progettazione, conduzione e valutazione della Scuola in ospedale e dell'Istruzione domiciliare. L'efficacia e i protocolli terapeutici oggi utilizzati hanno peraltro ridotto i tempi di ricovero e reso particolarmente importante il ruolo dell'Istruzione domiciliare, in corrispondenza a un considerevole aumento delle richieste di apertura di progetti rientranti in tale tipologia. Ciò rende necessaria la formazione e la qualificazione di docenti che possano ottemperare a tale crescente domanda. Il Corso si propone inoltre di formare Educatori ed Educatrici che svolgono o desiderino svolgere l'attività in Ospedale.

Art. 3 – AMMISSIONE

Il requisito per l'ammissione è il possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado.

Il numero massimo degli ammessi al corso è fissato a 25.

Il numero minimo sotto il quale non verrà attivato il Corso, corrisponde a 10.

L'ammissione al Corso avverrà tramite valutazione dei titoli presentati al momento della domanda (curriculum vitae et studiorum) e lettera motivazionale. Nell'eventualità che le domande di ammissione siano in numero inferiore al numero prestabilito (25) non avrà luogo alcuna selezione; contrariamente, se le domande di ammissione saranno in numero superiore al massimo stabilito si svolgerà la selezione delle candidature. La selezione utilizzerà i documenti prodotti dai candidati e consisterà nell'assegnazione di un punteggio complessivo (massimo 80 punti).

La selezione verrà fatta sulla base del seguente criterio oggettivo e non discrezionale:

Ai fini dell'ammissione, nella valutazione dei documenti prodotti dal candidato, la commissione ha a

disposizione 80 punti.

Ulteriori 10 punti sono attribuibili in seguito ad un eventuale colloquio motivazionale.

Costituiscono titoli valutabili:

- *voto di diploma di istruzione secondaria di secondo grado e, a parità di punteggio, si prediligerà il/la candidato/a più giovane (fino ad un massimo di 12 punti)*
- *esperienze acquisite nell'ambito della scuola in ospedale (fino ad un massimo di 15 punti)*
- *esperienze acquisite nell'ambito della istruzione domiciliare (fino ad un massimo di 10 punti)*
- *esperienza di volontariato certificate in ambito ospedaliero (fino a 4 punti)*
- *frequenza a corsi attinenti alle materie del Corso (fino ad un massimo di 4 punti)*
- *insegnamenti su corsi attinenti alle materie del Corso (fino ad un massimo di 7 punti)*
- *conoscenza della lingua inglese (fino ad un massimo di 2 punti)*
- *pubblicazioni non attinenti alle materie del Corso (fino ad un massimo di 3 punti)*
- *pubblicazioni attinenti alle materie del Corso (fino ad un massimo di 10 punti)*
- *pubblicazioni divulgative (fino ad un massimo di 3 punti)]*
- *lettera motivazionale (fino ad un massimo di 10 punti)*
- *colloquio motivazionale (fino ad un massimo di 10 punti).*

Il colloquio motivazionale si svolgerà solo nel caso di superamento del numero massimo di domande pervenute. Le date dell'eventuale colloquio saranno comunicate con avviso sul sito del Dipartimento di Studi Umanistici.

Ai fini della valutazione dei titoli, in caso di superamento del numero massimo, il candidato deve inviare tutta la documentazione necessaria alla mail SIO@units.it.

Art. 4 – CALENDARIO DEGLI INSEGNAMENTI

Le attività didattiche sono svolte in lingua italiana.

L'obbligo di frequenza è pari all'70% delle ore previste.

Le lezioni avranno tendenzialmente cadenza mensile nei giorni di venerdì pomeriggio e sabato, eccezionalmente la domenica. L'organizzazione del corso avrà forma Blended: in parte in presenza (compatibilmente con l'evolversi delle disposizioni relative alla gestione della situazione sanitaria - Covid-19) e in parte online.

La prova finale consiste in un elaborato scritto: relazione di approfondimento a scelta e da concordare su un tema specifico trattato nell'ambito del percorso formativo.

L'ordinamento didattico del corso prevede 15 CFU.

Il Corso varrà come "Corso di Alta Formazione" e l'attestazione sarà rilasciata ai/alle partecipanti che risultino avere frequentato almeno il 70 % delle ore previste per le attività formative in aula e che abbiano superato la prova finale.