



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

# **MASTER UNIVERSITARIO IN INSEGNARE IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE: COMPETENZE, METODOLOGIE, STRATEGIE**

**II LIVELLO – III EDIZIONE**

**A.A. 2023-2024**

Presso l'Università degli Studi di Trieste, in conformità all'art. 3, c. 9 del [D.M. 22.10.2004 n° 270](#), visto il [Regolamento in materia di Master universitari di I e II livello, Corsi di perfezionamento, Corsi di alta formazione permanente e ricorrente](#), si attiva per l'anno accademico 2023-2024 il Master universitario di II livello in *Insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie*, in seguito denominato Master.

Il Master è attivato su proposta del Dipartimento di Studi Umanistici (capofila) / Dipartimento Universitario Clinico di Scienze Mediche Chirurgiche e della Salute in collaborazione con

- Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia
- I.R.R.C.S. materno infantile Burlo Garofolo
- C.R.O. Centro di Riferimento Oncologico IRCCS Aviano
- Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale (ASU FC)
- Istituti Comprensivi regionali

Ulteriori informazioni sono disponibili all'indirizzo <https://disu.units.it/it/post-lauream/master-2-livello>.

## **OBBIETTIVI FORMATIVI**

Il Master sulla Scuola in Ospedale (SIO) e Istruzione domiciliare (ID) "Insegnare in ospedale e in istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie" è volto alla formazione di personale docente delle scuole di ogni ordine e grado impegnato o interessato ad impegnarsi in attività didattiche per bambini, adolescenti e giovani



adulti costretti a pe-riodi di degenza in ospedale e di permanenza a casa che ne impediscono la regolare frequenza della scuola o dell'Università. Il corso è indirizzato anche ad aspiranti insegnanti. Il ruolo fondamentale della Scuola in Ospedale e dell'Istruzione Domiciliare quale garanzia costituzionale del diritto allo studio per i bambini e i ragazzi in condizione di malattia è dimostrato non solo dalle Linee di indirizzo nazionali per la Scuola in ospedale, approva-te dal Ministero dell'Istruzione il 6 giugno 2019, ma anche, in Friuli Venezia Giulia, dalle Linee guida regionali per la Scuola in ospedale e l'Istruzione domiciliare del 4 luglio 2019. Proprio la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia ha finanziato anche per il biennio 2021/2023 il progetto "Tempo di cura e pillole di benessere", finalizzato a garantire le migliori condizioni di apprendimento per i bambini e gli studenti ricoverati o rientrati a casa o a scuola dopo un periodo di ricovero. Emerge quindi chiara la necessità di implementare la formazione specifica del personale docente ed educativo da impiegare in contesti ospedalieri o domiciliari. Vista la complessità del contesto e dei compiti propri del docente ospedaliero, scopo primario del Master – proprio in riferimento alle Linee di indirizzo nazionali per la Scuola in ospedale e quelle elaborate ed integrate dalla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia – è quello di impartire una formazione tale da fornire le conoscenze necessarie per attuare servizi di accoglienza agli alunni in ospedale e a domicilio e per sviluppare, attivare e valutare modelli innovativi di intervento didattico a beneficio degli alunni ricoverati. Quello richiesto al docente ospedaliero è un incarico articolato, che richiede motivazione ed anche competenze, conoscenze aggiornate sulle discipline, su aspetti medici, psicologici, pedagogici e tecnologici. Il docente ospedaliero deve acquisire competenze pedagogiche e docimologiche per adattare e promuovere modelli educativi e relazionali flessi-bili, adatti a contesti diversi e alle diverse situazioni esistenziali, sviluppando una cultura della progettazione individualizzata centrata sull'allievo; deve inoltre saper collaborare con le diverse figure professionali e non che ruotano attorno all'alunno in condizione di malattia, ai familiari, ai docenti delle scuole di appartenenza, in una forte alleanza terapeutica e con piena apertura al territorio del SSN. Il benessere dell'alunno verrà considerato dal punto di vista fisico, mentale, emotivo e relazionale. Questi anni di pandemia hanno inciso fortemente sulle giovani generazioni creando situazioni di sofferenza psicologica che hanno prodotto, in alcuni casi, gravi conseguenze (es. ritiro sociale, fobia scolare, hikikomori, disturbi del comportamento alimentare, etc.); i temi trattati nel Master forniscono ai docenti degli strumenti importanti per accompagnare gli alunni in difficoltà e per personalizzare gli interventi didattici. Particolare rilevanza verrà data inoltre alle modalità di utilizzo delle nuove tecnologie in ambito ospedaliero, quale supporto alla didattica speciale,



analizzando le possibilità degli strumenti informatici e le applicazioni digitalizzate per la programmazione, l'organizzazione e la valutazione del progetto educativo speciale.

## **PROFILO PROFESSIONALE**

Viene proposto un percorso di formazione annuale per dirigenti scolastici e docenti, che intendano acquisire conoscenze e competenze per la progettazione, conduzione e valutazione della Scuola in ospedale e dell'Istruzione domiciliare. L'efficacia della cura e dei protocolli terapeutici oggi utilizzati hanno ridotto i tempi di ricovero e reso particolarmente importante il ruolo dell'Istruzione domiciliare, in corrispondenza a un considerevole aumento delle richieste di apertura di progetti rientranti in tale tipologia. Ciò rende necessaria la formazione e la qualificazione di docenti che possano ottemperare a tale crescente domanda. I/Le partecipanti al Master, inoltre, si vedranno riconoscere un punteggio aggiuntivo sia nella graduatoria interna degli istituti di appartenenza, se docenti assunti a tempo inde-terminato, che nelle graduatorie per il conferimento delle supplenze, se docenti con contratto a tempo determinato o aspiranti docenti. Il Master si propone inoltre di formare Educatori inseriti o interessati all'attività in Ospedale.

## **DURATA E CREDITI FORMATIVI (CFU)**

Il Master ha durata annuale e prevede

- **235 ore** di didattica
- **250 ore** di stage
- **1500 ore di impegno didattico** comprensive di studio individuale ed elaborazione della tesi finale
- **60 CFU** riconosciuti

## **TITOLO RILASCIATO**

Agli studenti che abbiano frequentato le attività didattiche, svolto le attività di tirocinio, superato le eventuali verifiche intermedie e la prova finale, sarà conferito il **titolo di Master universitario di II livello in Insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie.**



## **PERIODO DI SVOLGIMENTO E CADENZA**

Il corso ha durata annuale, dal **01 dicembre 2023** al **31 dicembre 2024**. Le lezioni si terranno, indicativamente, nelle giornate di venerdì e sabato, con cadenza mensile.

## **LINGUA E MODALITÀ DIDATTICA**

Le attività didattiche sono svolte in lingua **ITALIANA** e in modalità **MISTA**: in parte in presenza - compatibilmente con l'evolversi delle disposizioni relative alla gestione della situazione sanitaria (Covid-19) - e in parte on line. Verrà data anche la possibilità ai corsisti, per giustificati motivi (per es. distanza dalla sede del corso, motivi di salute o di famiglia, ...), di seguire le lezioni del master interamente a distanza. Le lezioni verranno video-registrate e conservate su Moodle, per ulteriori visioni.

## **FREQUENZA**

La frequenza è obbligatoria per l'**80%** del monte ore di didattica e di tirocinio previsto.

## **PROVA FINALE**

La prova finale consiste nella discussione da parte del candidato/a di una tesi scritta dallo stesso/a predisposta, su una materia attinente al percorso di studi del Master; la votazione è espressa in centodecimali.

## **REQUISITI DI AMMISSIONE**

Al Master possono accedere i laureati con lauree di Vecchio Ordinamento secondo ordinamenti didattici anteriori al DM 509/1999 e i candidati in possesso di laurea specialistica/magistrale.

## **DOMANDA DI AMMISSIONE**

\* Si veda il punto 2 del [Bando Unico di attivazione dei Master Universitari - Anno Accademico 2023/2024](#). Verranno considerate esclusivamente le candidature corredate da tutta la documentazione richiesta.



## **MODALITÀ DI SELEZIONE**

La prova di ammissione si svolgerà solo nel caso in cui le domande di ammissione dovessero essere maggiori del numero massimo di iscritti.

La prova consisterà nella valutazione dei titoli presentati e in un colloquio motivazionale.

La Commissione ha a disposizione **83** punti.

<b>Titoli di accesso (fino a un massimo di 10 punti)</b>	
- Laurea magistrale	Punti 7,00 per punteggio di laurea fino a 99/110 Punti 8,00 per punteggio di laurea compreso fra 100/110 e 109/110 Punti 9 per punteggio di laurea 110/110 Punti 10 per un punteggio di laurea 110/110 e lode
<b>Altri titoli universitari (fino a un massimo di 3 punti)</b>	
Master di I o II livello	Punti 1,5 per ogni master
Corsi di specializzazione/perfezionamento	Punti 2 per ogni corso
Ulteriori lauree triennali	Punti 2 per ogni laurea triennale
Ulteriori lauree magistrali o vecchio ordinamento	Punti 3 per ogni laurea
dottorato	Punti 2 per ogni dottorato
<b>Esperienze di SIO (fino a un massimo di 15 punti)</b>	
Mesi di servizio presso una sezione SIO	Punti 1,5 per ogni mese di servizio
<b>Esperienze di ID (fino a un massimo di 10 punti)</b>	
Mesi di servizio di ID	Punti 1 per ogni mese di servizio
<b>Esperienze di volontariato certificato in ospedale (fino a un massimo di 4 punti)</b>	
Esperienze di volontariato certificato in ospedale	Punti 0,5 per ogni mese di servizio
<b>Frequenza a corsi attinenti le materie del Master (fino a un massimo di 5 punti)</b>	
Corsi di formazione attinenti alle materie del master	da 10 a 30 ore di corso: 0,5 punti da 31 a 50 ore di corso: 0,7 punti oltre 51 ore di corso: 1 punto



<b>Insegnamento su corsi attinenti a materie del master (fino a un massimo di 8 punti)</b>	
Insegnamento a corsi di formazione attinenti alle materie del master	per ogni corso:1 punto
<b>Conoscenza della lingua inglese (fino a un massimo di 2 punti)</b>	
Possesso di certificazioni sulla conoscenza della lingua inglese	Fino al livello B1.2 punti 1 Livello superiore punti 2
<b>Pubblicazioni non attinenti alle materie del master (fino a un massimo di 3 punti)</b>	
pubblicazioni non attinenti alle materie del ma-ster	per ogni pubblicazione punti 0,3
<b>Pubblicazioni attinenti alle materie del master (fino a un massimo di 10 punti)</b>	
pubblicazioni attinenti alle materie del master	per ogni pubblicazione punti 1
<b>Pubblicazioni divulgative (fino a un massimo di 3 punti)</b>	
Pubblicazioni divulgative	per ogni pubblicazione punti 0,2
<b>Lettera motivazionale (fino a un massimo di 10 punti)</b>	



La valutazione terrà conto dei seguenti indicatori e descrittori:

INDICATORI	LIVELLI	DESCRITTORI lettera motivazionale	PUNTI	PUNTEGGIO
Descrizione precedenti esperienze significative	I	Nulla	1	5
	II	Approssimativa	2	
	III	Sufficientemente comprensibile	3	
	IV	Chiara e completa	4	
	V	Chiara, completa e adeguatamente dettagliata	5	
Capacità di argomentare in maniera efficace e personale la scelta di partecipare al Master	I	Nessuna motivazione	1	5
	II	Generica espressione di interesse	2	
	III	Esprime interesse motivandolo in modo semplice	3	
	IV	Esprime interesse con argomentazione articolate	4	
	V	Esprime interesse con argomentazioni articolate e con la dichiarata previsione di un futuro in questo campo e/o con evidenza delle esperienze passate e/o presenti	5	

**Non è previsto un punteggio minimo** al di sotto del quale la prova di ammissione si intende non superata.

Ai fini della valutazione dei titoli, il candidato deve allegare alla procedura online di iscrizione al concorso tutta la documentazione necessaria, corredata dalla modulistica (modulo distinta titoli) disponibile sul sito dei Master (<http://www2.units.it/immatricolazioni/master/?file=modulisticamaster.inc>).

## **AMMISSIBILITÀ LAUREANDI**

\* Si veda il punto 3 del [Bando Unico di attivazione dei Master Universitari - Anno Accademico 2023/2024](#).



## **POSTI DISPONIBILI**

Il Master prevede un numero massimo di **25** partecipanti.  
Il numero minimo di partecipanti, al di sotto del quale il Master non verrà attivato corrisponde a **10**.

È prevista la presenza di massimo **0** uditori.

È prevista, per l'iniziativa PA110 e lode, la seguente riserva di posti: **0**.

## **QUOTA DI PARTECIPAZIONE: 1.346,00 €**

- **1<sup>a</sup> rata: 666,00 €\*\*** → scadenza: entro i termini di immatricolazione
- **2<sup>a</sup> rata: 680,00 €<sup>††</sup>** → scadenza: 29 aprile 2024

Al contributo omnicomprensivo va aggiunta la Tassa regionale per il diritto allo studio universitario, di importo pari a 120,00€ da aggiungersi alla **1<sup>a</sup> rata** e di importo variabile tra 0,00€ e 40,00€, a seconda dell'ISEE eventualmente presentato, da aggiungersi alla **2<sup>a</sup> rata**.

## **CONTRIBUTO DI AMMISSIONE: 30,00 €**

Non rimborsabile, da versare entro il **10 ottobre 2023** in sede di presentazione della domanda di ammissione, tramite PagoPA.

Il mancato versamento del contributo comporta l'esclusione dal processo di selezione e l'eventuale ammissione al Master.

## **DIREZIONE**

La Direzione del Master ha sede presso il Dipartimento di Studi Umanistici (capofila) / Dipartimento Universitario Clinico di Scienze Mediche Chirurgiche e della Salute; Via Lazzaretto Vecchio, 8 - Via Androna Campo Marzio, 10 | 34123 - Trieste.

La Direttrice del Master è la prof.ssa Elisabetta Vezzosi: [sio@units.it](mailto:sio@units.it);

---

\*\* comprensiva di marca da bollo [16,00€]

†† comprensiva del costo del diploma e dell'astuccio [30,00€]





**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

**MASTER UNIVERSITARIO IN INSEGNARE IN OSPEDALE  
E ISTRUZIONE DOMICILIARE: COMPETENZE,  
METODOLOGIE, STRATEGIE**

**A.A. 2023-2024**

## **INFORMAZIONI**

Settore Servizi agli Studenti e alla Didattica - Ufficio *Post lauream*

Piazzale Europa, 1 - 34127 Trieste (I)

PEC            [ateneo@pec.units.it](mailto:ateneo@pec.units.it)  
e-mail        [master@amm.units.it](mailto:master@amm.units.it)  
Web            [www.units.it/master](http://www.units.it/master)

Sportello telefonico            040/5583094  
dal lunedì al giovedì, dalle 12.00 alle 13.00

## INSEGNAMENTI

<b>ORDINAMENTO DIDATTICO DEL MASTER DI II LIVELLO IN</b> <b>"Insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie"</b>							
Denominazione attività didattica	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	N. ORE TOT.	N. ORE DIDATTICA FRONTALE	Tipo attività	Tipo esame	Tipo valutazione
<b>AREA MEDICA</b>							
Elementi di pediatria 1	MED/38	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Elementi di pediatria 2	MED/39	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Elementi di patologia generale	MED/04	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Elementi di Genetica	MED/03	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Disturbi dell'alimentazione	MED/38	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Urgenze in pediatria e problematiche nel bambino con trapianto d'organo	MED/38	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Cenni di epidemiologia pediatrica	MED/38	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Elementi di igiene ed epidemiologica	MED/42	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Elementi di malattie infettive	MED/07	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Elementi di malattie infettive	MED/07	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Elementi di oncologia 1	MED/06	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Elementi di oncologia 2	MED/38	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Comunicazione di diagnosi	MED/38	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Elementi di neuropsichiatria infantile	MED/38	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Elementi di psicopatologia, psichiatria e psicodinamica dell'età evolutiva e disturbi dell'alimentazione	MED/25	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Medicina narrativa	SPS/07	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
<b>AREA ORGANIZZATIVA, GESTIONALE E GIURIDICO-AMMINISTRATIVA</b>							
Legislazione e organizzazione scolastica 1	M-PED/02	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Legislazione e organizzazione scolastica 2	M-PED/03	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Ordinamento Scolastico Ospedaliero e istruzione domiciliare 1	M-PED/04	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Ordinamento Scolastico Ospedaliero e istruzione domiciliare 2	M-PED/05	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Organizzazione e Legislazione sanitaria	MED/45	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
<b>AREA PEDAGOGICA</b>							
Tecnologie per l'istruzione e apprendimento nel contesto ospedaliero 1	ING-INF/06	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Tecnologie per l'istruzione e apprendimento nel contesto ospedaliero 2		2	50	10	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Metodi e tecniche per la didattica: esperienze ludico - artistiche-musicoterapia	M-PED/04	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
La didattica ospedaliera 1		1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
La didattica ospedaliera 2	M-PED/03	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Metodologie didattiche nell'istruzione domiciliare di breve e di lungo periodo	M-PED/03	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Pedagogia e tecnologie Multimediali	M-PED/04	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Interazione e relazione didattica	M-PED/04	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Pedagogia e inclusione	M-PED/03	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Pedagogia e valutazione	M-PED/04	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Didattica metacognitiva e inclusione		2	50	10	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Pedagogia e Famiglia 1	M-PED/01	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Pedagogia e Famiglia 2	M-PED/02	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza



<b>AREA PSICOLOGICA</b>							
Psicologia dell'apprendimento nei contesti ospedalieri	M-PSI/04	2	50	10	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Psicologia della genitorialità 1	M-PSI/04	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Psicologia della genitorialità 2	M-PSI/05	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Psicologia pediatrica- oncologica 1	M-PED/04	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
Psicologia pediatrica- oncologica 2	M-PED/05	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
<b>AREA SOCIOLOGICA</b>							
La costruzione sociale dell'identità 1	SPS/07	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
La costruzione sociale dell'identità 2	SPS/08	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
La multidimensionalità del benessere	SPS/07	1	25	5	Lezioni	non previsto	solo frequenza
La sociologia dei processi culturali e comunicativi	SPS/08	2	50	10	Lezioni	non previsto	solo frequenza
<b>Stages</b>		10	250		tirocinio		
<b>Prova finale</b>	-	3	75	-	-	Tesi e dissertazione	Voto finale in centodecimi
<b>TOTALE ORE E CFU COMPLESSIVI</b>		<b>60</b>	<b>1500</b>	<b>235</b>			